



Las vocales



JUGUEMOS CON LA LÁMINA: ¿Qué ves en el zoológico? Apunte el **e**lefante y la **e**scalera. Apunte el **a**ntílope. ¿Cuáles otras cosas comienzan con a, e, i, o, u? ¿Ves los **o**jos del pulpo y las **u**ñas del elefante?

Nota para padres: Para aprender a leer en español, las vocales son fundamentales. Los niños aprenden a reconocer las cinco vocales y sus sonidos antes de todo. En la escuela, su hijo ya aprendió los sonidos de las vocales con esta canción. Usted puede usarla también para ayudarlo a practicar en casa.

Lo que necesita: La música (¡aquí!) y las tarjetas de letras a, e, i, o, u

LA LECCIÓN:

Decir Vamos a cantar una canción sobre un astronauta que vuela en el espacio.

Hay muchas palabras en la canción que comienzan con las vocales de a, e, i, o, u.

Antes de cantar, vamos a repasar los sonidos de las vocales con unas palabras de la canción.

Hacer Muestre la letra **a**.

Decir /a/ /a/ /a/ astronauta. *(El niño repite.)*

Hacer Muestre la letra **e**.

Decir /e/ /e/ /e/ estrellas. *(El niño repite.)*

Hacer Muestre la letra **i**.

Decir /i/ /i/ /i/ islas. *(El niño repite.)*

Hacer Muestre la letra **o**.

Decir /o/ /o/ /o/ ojos. *(El niño repite.)*

Hacer Muestre la letra **u**.

Decir /u/ /u/ /u/ universo. *(El niño repite.)*

Ahora vamos a cantar la canción del astronauta. Voy a mostrar las tarjetas de las letras. ¿Listo?

Hacer Ponga la música.

Decir Vamos a escuchar la canción, cantar con la música, y mirar las tarjetas de letras mientras cantamos.

Hacer Canten con la música:

A, a, a, soy astronauta.

A, a, a, arriba vuelo.

A, a, a, soy astronauta.

Yo vuelo a, a, arriba.

E, e, entre las estrellas.

E, e, e, embarcamos.

E, e, entre las estrellas.

Vamos a e, e, embarcar.



I, i, islas

I, i, izote

I, i, iguana

Los miramos abajo

O, o, ojos abiertos.

O, o, oídos escuchando.

O, o, ojos abiertos.

Abro mis o, o, o, ojos.

U, u, uso mis sentidos.

U, u, u, usted también.

U, u, uso mis sentidos.

Vemos el universo.

Hacer Cuando la canción haya terminado, detenga la música.

Decir Ahora vamos a repasar todos los sonidos de las vocales.

Hacer Repase las palabras claves de cada parte de la canción según la lista de abajo. Muestre la tarjeta de la letra que va con cada palabra.

/a/ /a/ astronauta *(El niño repite.)*

/a/ /a/ arriba *(El niño repite.)*

/e/ /e/ entre *(El niño repite.)*

/e/ /e/ estrella *(El niño repite.)*

/i/ /i/ isla *(El niño repite.)*

/i/ /i/ iguana *(El niño repite.)*

/o/ /o/ ojos *(El niño repite.)*

/o/ /o/ oídos *(El niño repite.)*

/u/ /u/ usted *(El niño repite.)*

/u/ /u/ uso *(El niño repite.)*

/u/ /u/ universo *(El niño repite.)*

Nota para padres: Para aprender a leer, los niños tienen que memorizar los sonidos de todas las letras, no solamente las vocales. Si usted provea una palabra que comienza con el sonido (como /o/ /o/ ojos), esto les ayuda a recordar el sonido.

a

e

i

o

u