



Los sonidos de letras con movimientos



JUGUEMOS CON LA LÁMINA: El trabajo de los hermanos es pintar los anuncios espectaculares. Pronuncie el sonido (no el nombre) de todas las letras en el dibujo. Ayude a su hijo a decir el sonido de /p/, /a/, /f/, /s/, /m/, /b/ mientras su hijo apunte cada letra. Explique que la letra h es muda – no tiene sonido.

Nota para padres: A partir de ahora vamos a enfatizar la idea de que los sonidos se escriben con letras. La letra es un “símbolo” para el sonido. En este juego, usted va a mostrar una tarjeta con una letra y pronunciar el sonido (no el nombre de la letra). El niño va a repetir el sonido. El niño está vinculando el sonido que escucha con la letra escrita que ve. Tenga paciencia y use un paso lento al principio. Memorizar todos los sonidos de las letras es difícil para muchos niños y hace falta mucha práctica. Anime a su hijo a practicar y felicitarlo por cada sonido que aprende.

Lo que necesita: Las tarjetas de letras a, e, i, o, u, m, s, p

LA LECCIÓN:

Día 1

- Decir** Hoy vamos a hacer ecos con tarjetas de letras.
Escucha el sonido que digo cuando te muestro una tarjeta y repítelo.
- Hacer** Muestre la letra **m**.
- Decir** /m/ /m/ (*El niño repite.*)
Esta letra tiene un movimiento que usamos para ayudarnos a recordarla. Se ve así.
- Hacer** Trace dos montañas – una m – en el aire con el dedo.
- Decir** /m/ /m/ montañas. Inténtalo conmigo. (*El niño repite el sonido con el movimiento.*)
- Hacer** Asegúrese de que su hijo está haciendo el movimiento y pronunciando el sonido con precisión.
- Decir** Ahora vamos a practicar los sonidos de otras letras.
- Hacer** Muestre la letra **a**.
- Decir** /a/ /a/ (*El niño repite.*)
- Hacer** Repita el proceso con las demás vocales (e, i, o, u).
Luego, cambie el orden y repase todas las letras (m, a, e, i, o, u) otra vez.
Si el niño no sabe un sonido, pronuncie el sonido para que lo repita.
Luego, repase las letras otra vez y pida que su hijo diga el sonido de cada letra.

Día 2

- Decir** ¿Recuerda que tenemos un movimiento especial para la letra **m**?
Ahora te voy a mostrar un movimiento para otra letra – la **s**.
- Hacer** Muestre la letra **s** y trace la forma de una serpiente – una s – en el aire.
- Decir** /s/ /s/ serpiente. Inténtalo conmigo. (*El niño repite el sonido con el movimiento.*)
- Hacer** Muestre la letra **m** y repase su sonido con el movimiento.
- Decir** /m/ /m/ montañas.
- Hacer** Agregue las tarjetas de **m** y **s** a las tarjetas de vocales (a, e, i, o, u) y repase los sonidos.
Luego mezcle las tarjetas para cambiar el orden y hágalo de nuevo.
Utilice los movimientos para **m** y **s** para ayudar a su hijo a recordar el sonido.

Día 3

- Decir** Ahora que ya sabes el movimiento para la **m** y la **s**, te voy a enseñar otro.
Este es el movimiento para la letra **p**.
- Hacer** Muestre la letra **p** con una mano.
Con la otra, haga un puño y ábrala como una palomita que revienta con “pum, pum.”
- Decir** /p/ /p/ palomitas. Inténtalo conmigo. (*El niño repite el sonido con el movimiento.*)
- Hacer** Muestre la letra **m** y repase su sonido con el movimiento.
- Decir** /m/ /m/ montañas.
- Hacer** Muestre la letra **s** y repase su sonido con el movimiento.
- Decir** /s/ /s/ serpiente.
- Hacer** Ahora repase todas las tarjetas de letras (p, m, s, a, e, i, o, u).
Pida que su hijo diga el sonido de cada letra.
Luego mezcle las tarjetas para cambiar el orden y hágalo de nuevo.
Utilice los movimientos para la **p**, la **m** y la **s** para ayudar a su hijo a recordar el sonido.

Día 4

- Decir** Hoy vamos a repasar los movimientos para la **p**, la **m** y la **s**, y los sonidos de todas las vocales.
Será un juego. Si dices el sonido correcto sin mi ayuda, ganas la tarjeta. Si te ayudo, yo lo gano.
¿Crees que puedes recordar los sonidos sin mi ayuda?
- Hacer** Mezcle las tarjetas y muéstreles una por una a su hijo.
Si el niño dice el sonido correcto sin ayuda, coloque la tarjeta delante del niño.
Si se equivoca o necesita ayuda, coloque la tarjeta delante de usted.
Al final, cuente las tarjetas delante del niño a ver cuánto ganó.
Rete el niño a hacerlo otra vez e intentar ganar aún más.

Otros juegos para probar: Los movimientos ayudan mucho a los niños a memorizar los sonidos de las letras. Juegue con su hijo a inventar movimientos para otras letras. Piensen en una palabra que comienza con la letra y hagan un movimiento que va con la palabra. Por ejemplo: /b/ /b/ barriga (trazando una panza delante de la barriga), /k/ /k/ cangrejo (formando una c con la mano izquierda como la pinza de un cangrejo).

a

e

i

o

u

m

s

p