



# Segmentación de palabras de tres sonidos



**JUGUEMOS CON LA LÁMINA:** Mira el tren en el dibujo. ¿Cuántos carros tiene? ¿Cuál es el primer carro del tren? ¿Cómo sabes? Estamos mirando un tren porque las palabras son como los trenes. Las palabras comienzan con un sonido, tienen otros sonidos en el medio, y terminan con un sonido al final. Los trenes comienzan con la locomotora, luego tienen otros carros, y terminan con el cabús al final. Los carros de un tren se pueden separar, igual como podemos separar o “segmentar” los sonidos de una palabra. En vez de decir “oso” podemos decir “o-s-o”.

**Nota para padres:** Esta canción se usa para practicar separar *todos* los sonidos en una palabra. Esta destreza se llama “segmentación”. En esta lección vamos a practicar la segmentación de palabras de tres sonidos.

**Lo que necesita:** La música (¡aquí!) y 8 tarjetas de dibujos: oso, ala, uva, olla, ave, ojo, aro, ola

## LA LECCIÓN:

**Decir** Tú ya sabes la canción *El tren ya viene* de la escuela pero yo la quiero aprender también. Vamos a cantarla con la música.

**Hacer** Ponga la música y canta.

**Decir** El tren ya viene, aja  
El tren ya viene, aja  
El tren ya viene, el tren ya viene,  
El tren ya viene, aja

**Hacer** Después del coro, pare la música.

**Nota para padres:** La próxima actividad ayuda a su hijo a escuchar una palabra y decir sus sonidos, es decir, segmentar la palabra. El uso de los dedos para golpetear cada sonido es una manera de crear una memoria táctil de los sonidos. Para muchos niños, tocar los sonidos en el dedo es la única manera que entienden la destreza. De todas maneras, es divertido para ellos usar los dedos así.

**Decir** Quiero enseñarte usar los dedos como palos de ritmo. Podemos hacer dos tipos de sonidos con los dedos.

El primer sonido se llama tocar.

**Hacer** Use el dedo índice de la mano derecha para tocar el dedo índice de la mano izquierda.

**Decir** El otro sonido se llama raspar.

**Hacer** Demuestre el sonido de raspar por deslizar el dedo índice derecho desde el nudillo hasta la punta del otro dedo índice. Practique tocar tres veces y luego raspar del nudillo a la punta de dedo.

Pida que su hijo le enseñe a usted que puede hacerlo bien.

**Decir** Ahora vamos a usar el ritmo de tocar y raspar para segmentar palabras en la canción *El tren ya viene*.

Vamos a cantar “ooooso, se oye /o/ /s/ /o/ en oso.”

**Hacer** Pida que su hijo repita los tres sonidos en oso, tocando el dedo por cada sonido (/o/ /s/ /o/), luego raspando cuando repite la palabra entera (“oso”).

**Decir** Ahora que sabemos el ritmo y sabemos cómo usar los dedos de ritmo para tocar cada sonido, vamos a intentar otras palabras con la música. Yo voy a cantar y tocar la palabra primero, luego te toca a ti repetirlo.

**Hacer** Ponga la música y canta.

Use las tarjetas de dibujos para oso, ala, uva, olla, ave, ojo, aro, ola



**Otros juegos para probar:** Ya que saben tocar y raspar, pueden jugar el juego sin la música. Inténtelo con otras palabras de tres sonidos como hilo, hada, ocho, Hugo. Luego intente palabras un poquito más difíciles como sal, sol, pan, y pez. Si su hijo practica mucho, muy pronto podrá escribir y leer. No olvide de chocarle cinco después de cada sesión de práctica.

# Music Links

El tren ya viene Segmenting  
(full vocals)

El tren ya viene  
(instrumental)



