



# Los sonidos iniciales de tarjetas de dibujos



**JUGUEMOS CON LA LÁMINA:** ¿Qué cosas se venden en las cuatro tiendas en el dibujo? Primero, dime la palabra, luego dime el sonido inicial (por ejemplo: abanicos /a/, peces /p/, camas /c/, sombreros /s/). ¿Qué compraron los hermanos? Dime lo que compraron, luego dime el primer sonido (por ejemplo: pez /p/).

**Nota para padres:** Estos juegos son para practicar escuchar los sonidos iniciales en palabras. Al mismo tiempo, el niño debe seguir practicando los sonidos de las letras todos los días. Si el niño se equivoca, corríjalo con cariño y jueguen por 10 a 15 minutos. No olvide de elogiarlo por su éxito con los juegos de lectura.

**Lo que necesita:** Las tarjetas de dibujos (noche, dedo, luna, limones, tenedor, taza, mesa, muñeca, sapo, silla, pelota, pato) y las tarjetas de letras n, d, l, t, m, s, p

## LA LECCIÓN:

**Hacer** Muestre la tarjeta para **noche**.

**Decir** Repite después de mí:  
/n/ noche (*El niño repite.*)

**Hacer** Repita este proceso con todas las tarjetas.  
Repase todas las tarjetas dos veces a buen paso.

**Decir** Ahora te voy a mostrar las letras que usamos para escribir las palabras que acabamos de estudiar.

Por ejemplo /n/ noche se escribe con la letra **n**.

**Hacer** Muestre la letra **n** y pronuncie el sonido /n/ (*El niño repite.*)

**Decir** /d/ dedo se escribe con la letra **d**.

**Hacer** Muestre la letra **d** y pronuncie el sonido /d/ (*El niño repite.*)

**Decir** /l/luna y /l/ limones se escriben con la letra **l**.

**Hacer** Muestre la letra **l** y pronuncie el sonido /l/ (*El niño repite.*)

Repase todas las tarjetas de letras (**n, d, l, t, m, s, p**).

Pronuncie el sonido de cada letra, y deje que el niño repite el sonido.

**Nota para padres:** Las actividades a continuación son más difíciles, entonces hay que tener paciencia con su hijo. Es importante que se sienta capaz de hacerlo. Si su hijo no sabe el sonido o se equivoca, simplemente provea el sonido correcto y siga a la próxima tarjeta.

### Sonidos iniciales – Juego #1

**Decir** Ahora vamos a mezclar las tarjetas de dibujos para jugar un juego.

**Hacer** Mezcle las tarjetas de dibujos.

**Decir** Esta vez, cuando te muestro un dibujo, quiero que me digas el sonido con que comienza. Sólo el sonido, no la palabra entera. Si dices el sonido correcto, voy a colocar la tarjeta delante de ti.

**Hacer** Use este proceso con todas las tarjetas de dibujos.

### Sonidos iniciales – Juego #2

**Decir** Ahora vamos a mirar cuatro tarjetas de dibujos a la vez.

**Hacer** Coloque cuatro tarjetas de dibujos, boca arriba, delante de su hijo, y nombre cada dibujo.

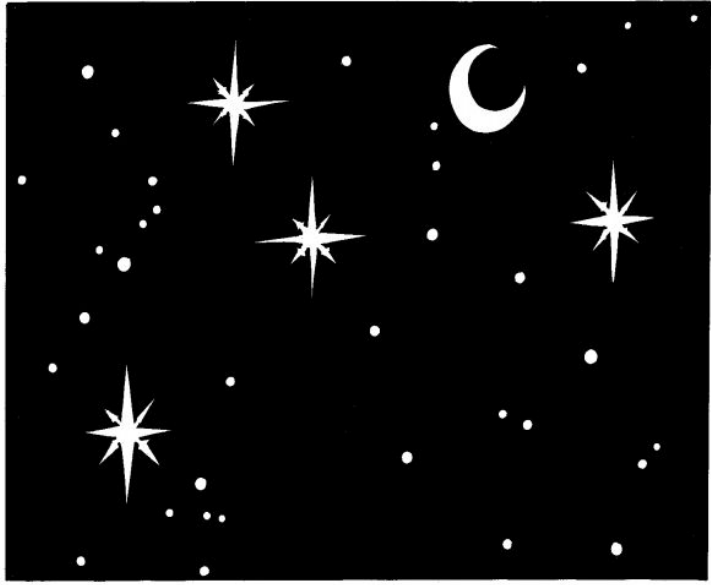
**Decir** Estos son noche, dedo, luna, y tenedor (por ejemplo).  
¿Cuál comienza con el sonido /d/? ¿Me lo puedes recoger?

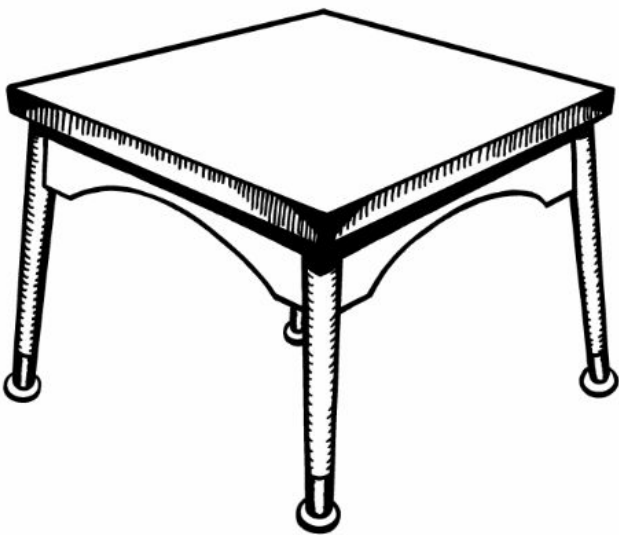
**Hacer** Repita el proceso con dos tarjetas más.

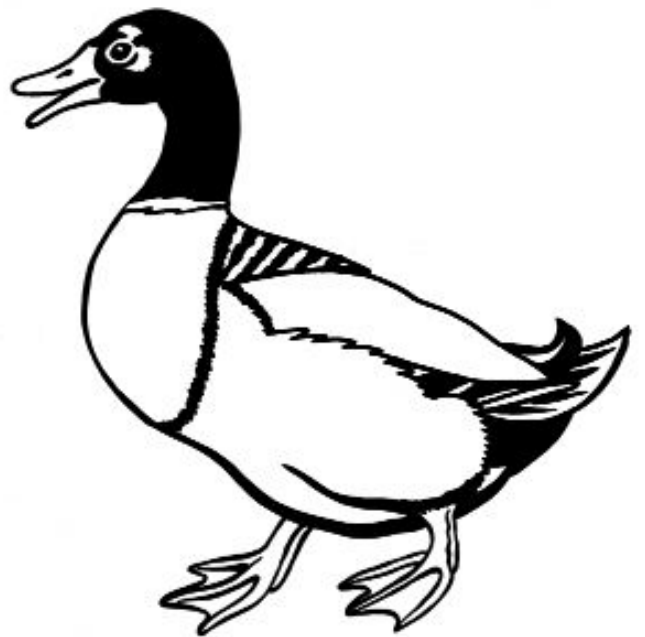
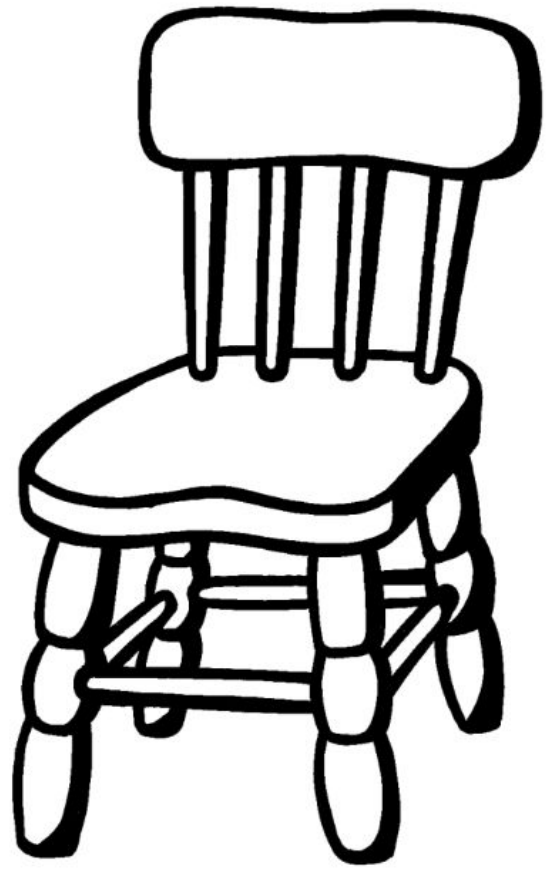
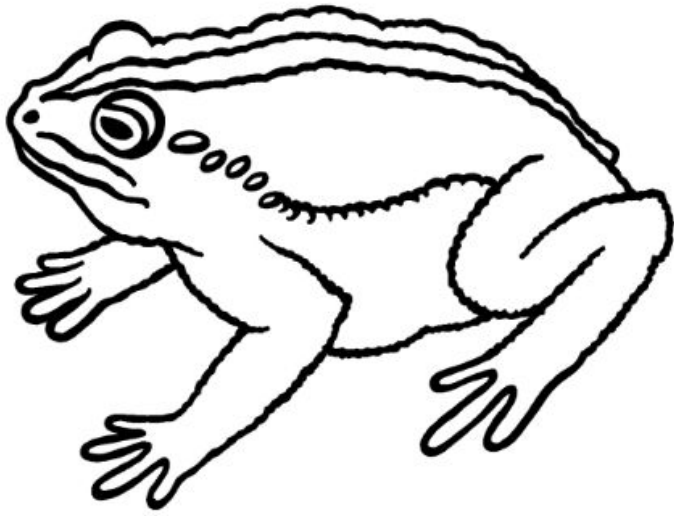
**Decir** Para la tarjeta final, dime el sonido inicial.

**Hacer** Coloque cuatro tarjetas más y repita el juego.

**Nota para padres:** Usted puede usar los mismos juegos con las tarjetas de letras en vez de las tarjetas de dibujos. Para juego #1, pida que su hijo diga el sonido de la letra. Si dice el sonido correcto, coloque la tarjeta delante de él. Para juego #2, coloque cuatro tarjetas de letras, boca arriba, delante de su hijo y pregunte “¿Cuál letra suena /d/?” etcétera.







n

d

l

t

m

s

p