



# Los sonidos iniciales de cosas en la casa



**JUGUEMOS CON LA LÁMINA:** Los hermanos están preparando panqueques. Hay muchas cosas en la cocina. Cuando yo apunto el dibujo y digo el nombre de una cosa, repite la palabra, luego dime el sonido con que comienza. Por ejemplo, si yo digo “mesa”, tú dices “mesa, /m/”. (Juegue con todas las cosas del dibujo: panqueques, loro, perro, silla, taza, sal, pimienta, sartén, etcétera.)

**Nota para padres:** “Sonido inicial” significa el primer sonido de una palabra. Este juego ayudará a su hijo a escuchar e identificar los sonidos iniciales.

**Lo que necesita:** Las tarjetas de letras t, m, s, p

## LA LECCIÓN:

**Decir** ¿Hay cosas que podemos ver aquí en nuestra casa que comienzan con el sonido /t/?

**Hacer** Nombre unos de los objetos en el lugar donde están, como teléfono, televisión, techo, taza, y tijeras.

**Decir** Repite después de mí:

- /t/ teléfono
- /t/ televisión
- /t/ techo
- /t/ taza
- /t/ tijeras

**Hacer** Nombre otras cosas con el sonido /t/ que usted y su hijo pueden ver en su alrededor. Repita la lista de cosas. Pida que su hijo le haga el eco.

**Decir** Ahora te voy a hacer una pregunta. ¿Cuál es el sonido inicial en “taza”?

**Hacer** Escuche la respuesta de su hijo. Asegúrese que diga el sonido /t/, no el nombre de la letra **t** o una sílaba entera como /ta/. Pida el sonido inicial de otras cosas con /t/.

**Decir** ¡Excelente! Ahora te voy a mostrar la letra que usamos para escribir el sonido /t/.

Esta letra se usa para escribir todas las palabras que acabamos de decir, como taza, tijeras, techo.

**Hacer** Muestre la tarjeta de la letra **t**.

**Decir** Esta letra suena /t/. Repite el sonido: /t/ (el niño repite)

**Decir** Ahora vamos a jugar el mismo juego con otro sonido.

¿Hay cosas que podemos ver aquí en esta casa que comienzan con el sonido /s/?

**Hacer** Después de nombrar varias cosas con /s/, muestre la tarjeta de la letra **s** y practique el sonido /s/ con su hijo.

Luego haga lo mismo con los sonidos /m/ y /p/ y las tarjetas de letras **m** y **p**.

Por ejemplo:	<b>silla</b>	<b>mesa</b>	<b>piso</b>
	<b>sofá</b>	<b>mano</b>	<b>pared</b>
	<b>sal</b>	<b>muñeca</b>	<b>plato</b>



**Otros juegos para probar:** Cuando regresan de ir de compras al supermercado, pida que su hijo diga el sonido inicial de todas las cosas que ustedes sacan de las bolsas: /l/ leche, /p/ pan, /g/ galletas. Recuerde, no digan el **nombre** de la letra, pronuncien el sonido. ¡Diviértanse!

t

m

s

p