





JUGUEMOS CON LA LÁMINA: Los hermanos y el loro están roncando y diciendo tres sonidos: /m/ /a/ /n/. Si agregas el sonido /o/ al final y dices estos sonidos juntos, ¿Cuál palabra tendrás? /M/ /a/ /n/ /o/, maaa-noooo, ¡mano! ¡Estás leyendo!

Nota para padres: Esta actividad es para enseñar al niño un proceso para leer palabras de cuatro sonidos, y para practicar el proceso con rapidez. ¿Por qué es importante la rapidez para los lectores principiantes? Cuando su hijo puede hacer algo con rapidez, esto significa que lo sabe de verdad y puede hacerlo automáticamente, sin pensarlo demasiado. Si puede leer las sílabas sin pensar, puede usar la mente para pensar en el significado de las palabras y entender lo que lee.

Lo que necesita: La música (¡aquí!) y las tarjetas de palabras: **mapa, pala, mala, mamá, papá, tapa, masa, mano**

LA LECCIÓN:

Decir Ya sabes los sonidos de las letras y ya sabes juntar los sonidos a leer sílabas.

Ahora vamos a ver si puedes leer palabras.

Tengo música nueva que vamos a usar hoy.

Cuando prendo la música, te voy a mostrar una tarjeta con una palabra.

Quiero que me hagas el eco de todo lo que yo digo.

A veces voy a decir los sonidos muy lento, a veces los voy a decir rápido, así que de verdad tienes que escuchar con atención.

¿Estás listo?

Hacer Ponga la música.

Muestre la tarjeta de la palabra **mapa**.

Al comienzo, apunte cada letra con el dedo y diga los sonidos separados.

Luego, haga lo mismo a un paso más rápido.

Luego, deslice el dedo debajo de cada sílaba y lea las sílabas.

Al final, cante la palabra entera con ánimo.

Decir 1ª vez: /m/ /a/ /p/ /a/ (el niño repite)

2ª vez: /m/ /a/ /p/ /a/ (el niño repite) /m/ /a/ /p/ /a/ (el niño repite)

3ª vez: ma-pa (el niño repite) ma-pa (el niño repite)

4ª vez: ¡maapa! ¡maapa! (cante la palabra con su hijo, sacudiendo las manos en el aire para celebrarla)

Hacer Muestre la tarjeta de la palabra **pala** y repita el proceso con la música.

Luego a la próxima tarjeta para la palabra **mala**.

Pare la música.

Decir Ahora vamos a hacer unas palabras sin música.

Yo te muestro la tarjeta y vamos a ver si puedes decirme los sonidos, luego las sílabas, luego la palabra entera sin parar.

Hacer Use las tarjetas de palabras **mamá, papá, tapa, masa** y **mano**.

Use el dedo para guiar el niño por el proceso de decir los sonidos, luego las sílabas, y al final la palabra.

Note to Parent: Cuando ya puede leer palabras de esta manera, rete al niño a leerlas de una vez, sin decir los sonidos primero. Escriba otras palabras en tarjetas de índice y agréguelas. Cuando usted y su hijo vean una palabra de cuatro letras en un libro o en un letrero, pida que el niño intente leerla. Si necesita ayuda, recuerde al niño el proceso: decir los sonidos, luego las sílabas, ¡y al final cantar y celebrar la palabra entera!

mapa

pala

mala

mamá

papá

tapa

masa

mano