

Aprender a leer por canciones:

3 destrezas esenciales para practicar con su hijo en casa

Destreza #1: El conocimiento fonológico, o **escuchar los sonidos individuales en palabras para poder escribirlas**. Para aprender a escribir, los niños deben practicar a escuchar y decir los sonidos en palabras. Esta destreza se llama "segmentar." Si escuchan la palabra "mano", dicen los cuatro sonidos: mmm, a, nnn, o.

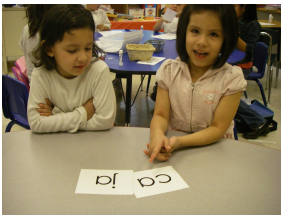
♪ Si tú sabes los sonidos, cántalos
Si tú sabes los sonidos, cántalos
Si tú sabes los sonidos, cántalos con alegría,
Si tú sabes los sonidos, cántalos ♪

Palabras: yo, tú, mi, la, el, oso, uña, amo, uva, ave, ojo, más, sol, mamá, casa, gato, pato, perro, gallo, mesa, silla, piso, techo, sopa, sapo, rana, vaca



- Use la canción de manera divertida para practicar identificando todos los sonidos en las palabras.
- Pregúntele, "Uva, cuáles son los sonidos? ... /u/-/v/-/a/."
- Dicte palabras cortas como los ejemplos arriba en la caja
- Pida a su hijo que diga los sonidos e escriba la(s) letra(s) que corresponde
- Use palabras con significado para su hijo, como nombres de personas que conoce, tipos de comida que le gustan, juegos favoritos, animales, etc.

Destreza #2: El principio alfabético, o **saber el sonido de cada letra/patrones de letras y poder juntar las sílabas para leer**. Para aprender a leer, los niños tienen que saber todas las letras y los sonidos que corresponden. Luego, tienen que aprender a combinar consonantes y vocales para leer sílabas (ma, la, sa, etc.) Hay que reconocer las sílabas con rapidez para poder descifrar palabras enteras y entender lo que leen.



♪ Si tú sabes la palabra cántala
Si tú sabes la palabra cántala
Si tú sabes la palabra cántala con chachachá
Si tú sabes la palabra cántala ♪

abecitos™	
ma	me
me	mo
mi	mu
mo	mi
mu	ma

- Use tarjetas de índice para crear una colección de letras.
- Repase las tarjetas por 5-10 minutos cada día hasta que las tengan memorizada. Recuerda que deben practicar los sonidos de las letras y no el nombre. Los nombres de las letras son importantes pero no les ayudan con descifrar palabras.
- Junta un consonante y un vocal para formar una sílaba (por ejemplo: "ma").
- Hágalo un juego. Cuando el niño lee la sílaba sin su ayuda, "gana." Use un reloj a ver cuántas sílabas puede leer en un minuto... etc.
- Combine las letras para formar y leer palabras de 2, 3, o 4+ sonidos (ej: el, una, ocho, casa, tengo). Pida que la lea y que diga todos los sonidos en las palabras (/u/-/n/, "un")

Destreza #3: La fluidez en la lectura oral, o **poder leer texto en voz alta con precisión, rapidez, y fluidez**. Para estar listo para segundo grado, los niños deben de leer un *mínimo* de 40 palabras por minuto, y deben de leer libros de nivel I.

- Lea con su hijo todos los días
- Si necesita libros, consulte los recursos digitales gratuitos de su biblioteca